

# 'De kinderen gaan elkaar zo missen'

Komt er een nieuwe lockdown? En gaan dan ook de deuren van de basisscholen weer sluiten? Het zijn vragen waar de docenten en directeuren steeds meer mee worstelen. Het aantal besmettingen onder de leerkrachten neemt in ieder geval flink toe. Steeds meer scholen moeten wel een week dicht.

Marjolein Elfring

**Heiloo** ■ De onzekerheid, dat is het vervelendst: „Het wel of niet of misschien. We hebben op school wel tig keer vergaderd over 'wat als'. Daar word je onrustig van.”

Bij de Jan van Rijckenborgh-school in Heiloo zijn ze er op voorbereid, maar net als haar collega's zit juf Enide Gerrits van groep 7/8 absoluut niet te wachten op een nieuwe lockdown voor de basisscholen.

## Schooltje

Eigenlijk merk je heel weinig van corona op het kleine schooltje -de Jan van Rijckenborghschool telt vier combinatieklassen- midden in Heiloo. Ja, er hangen geen gewone handdoeken meer bij de wastafels, maar dispensers met papieren doekjes. De kinderen komen niet zoals voorheen door één ingang, maar verdeeld over twee ingangen naar binnen. Ouders mogen alleen op afspraak de school in, er staat in elk lokaal een raam open en veelvuldig handen wassen blijft het devies. „En we zetten nu bijvoorbeeld nog meer in op bewegend

”  
Wij zijn geen lesboeren, die alleen maar een lesje opdreunen

leren', vertelt Limmense Enide Gerrits. „Dat is altijd goed voor de kinderen, maar nu ook heel fijn, omdat je dan veel buiten doet.”

## Dreiging

Verder gaat het normale schoolleven hier gewoon door, maar dan wel met de dreiging van een mogelijke scholensluiting in het achterhoofd. „Als het gebeurt, zijn we goed voorbereid hoor”, zegt Gerrits. „De kinderen krijgen werk mee met een weektaak, ze zitten allemaal op Teams, waarmee we online in kleine groepjes of klassikaal gesprekken hebben en ze kunnen de leerkrachten elke dag op vaste tijden bereiken.”

Tijdens de vorige lockdown ging dit verrassend goed, vertelt ze. „Qua leren, de Cito-toetsen die we ze als een soort controle hebben laten maken gingen best goed en ook sociaal-emotioneel kwamen ze er goed uit. Er was eigenlijk maar één meisje dat het thuis zitten echt afschuwelijk vond. Ze vond het supersaai. Dat is ook niet zo verwonderlijk; wij zijn een bijzondere school en hebben daardoor ook een streekfunctie. Als iedereen zo'n eind van elkaar vandaan woont, is



Juf Enide Gerrits van groep 7/8: „Het wel of niet of misschien. We hebben op school wel tig keer vergaderd over 'wat als'. Daar word je onrustig van.”

JIFOTO.NL / JAN JONG

het toch minder makkelijk even je vriendinnen op te zoeken.”

De meeste kinderen vonden het wel prima, een uurtje of twee per dag werken en de rest van de dag vrij. „Dat ze niet zo veel werk hadden, dat vonden ze wel chill”, zegt Gerrits lachend. „Maar ze misten vooral elkaar heel erg, het buiten spelen in de pauzes en spelletjes doen met z'n allen. Nee,

ik zou een nieuwe lockdown voor de kinderen heel sneu vinden, omdat ze elkaar dan weer zo gaan missen. En voor mezelf is het ook echt niet leuk.”

## Zwaarder

Ze vond het niet alleen niet leuk, maar ook zwaarder, het lesgeven op afstand. „Je bent veel meer op jezelf aangewezen, je mist het

echte contact met de kinderen, de kleine signaaltjes waarop je je uitleg, je benadering kunt afstemmen. Wij zijn geen lesboeren, die alleen maar een lesje opdreunen. Ik miste de interactie en dat voelde voor mij heel erg als tekortschieten. En ik vond dat we veel bij de ouders neer moesten leggen, vooral bij leerlingen die iets achter bleven. Daar ben ik me heel erg van

bewust. Dat het vaak ook gewoon kon, dat ouders het heel goed oppakten, was weer heel bijzonder. Ik vraag me wel af of we nu weer diezelfde flexibiliteit van ouders zouden kunnen verwachten. Toen was het zes weken lang stralend weer, konden de kinderen een paar uur werken en daarna lekker naar buiten. Dat is nu wel anders.” Het samen spelen en samen

werken, dat is wat de kinderen het meest zullen missen, verwacht Gerrits. „En dan vallen bij online lesgeven ook nog eens juist die sociale vakken weg die wij zo belangrijk vinden, zoals drama en beeldende vorming, vakken waarbij ze veel moeten samenwerken. Als we weer dicht zouden moeten, is het weer alleen in plaats van met elkaar.”